

## PORTFOLIO

- Os ayuda a cuestionaros vuestro propio aprendizaje y a identificar los puntos fuertes y las áreas que se deben perfeccionar.
- Desarrolláis una crítica constructiva de vuestro aprendizaje.
- Os ayuda a desarrollar la capacidad de seleccionar vuestros mejores trabajos según lo que se pretende que aprendáis.
- Que reflexionéis sobre vuestro aprendizaje.
- Que os facilite el aprendizaje y sea una guía para mejorar.

Intentad ir cumplimentando a lo largo de vuestro trabajo, un portfollio similar a éste. También os servirá de base para la preparación de la presentación que tenéis que exponer al resto de vuestros compañeros/as.

<b>RECOGIDA DE EVIDENCIAS</b>	
<b>1. CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	
	<b>EJEMPLO:</b> Tipo de radiaciones Dosis Unidades de medida SI Energía nuclear en España CSN Estudios epidemiológicos Combustible Irradiación Contaminación...
<b>PROCEDIMENTALES</b>	
	<b>EJEMPLO:</b> Investigación Reflexión Análisi Selección de información Organización de información Capacidad de síntesis Prácticas aula...
<b>ACTITUDINALES</b>	
	<b>EJEMPLO:</b> Motivación Trabajo en grupo Reparto equitativo de trabajo Puesta en común Colaboración
<b>2. TAREAS REALIZADAS</b>	
	MAPAS CONCEPTUALES
	BÚSQUEDA INFORMACIÓN
	PÁGINAS WEB VISITADAS
	BIBLIOGRAFÍA EMPLEADA
	INFORMES
<b>3. DOCUMENTOS EN DIFERENTE SOPORTE FÍSICO</b>	
	DIGITAL

	AUDIO	
	PAPEL	
<b>4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS</b>		
Se ha de elegir lo más significativo y mejor preparado, para mostrar al resto de compañeros/as el resumen de lo trabajado en vuestro grupo.		
<b>5. REFLEXIÓN SOBRE LAS EVIDENCIAS</b>		
Tendremos en cuenta, los puntos débiles y fuertes del proceso de aprendizaje para posteriormente extraer las áreas de mejora en las que es necesario indagar o incidir más, para una mayor adquisición de conocimientos y mejora de nuestro aprendizaje.		
<b>6. PUBLICACIÓN DEL PORTFOLIO</b>		
Se organizan las evidencias con una estructura ordenada y comprensible en el que nuestra creatividad logre que el resultado sea atractivo y ameno para aquel que vaya a escucharnos. Posibilidades:		
<input type="checkbox"/> Carpeta (dossier) <input type="checkbox"/> Panel didáctico (mural, expositor...) <input type="checkbox"/> Electrónico digital (audio, vídeo, textos, gráficos...)		
<b>7. BITÁCORAS DE APRENDIZAJE</b>		
¿Qué aprendí?		
¿Cuándo?		
¿Dónde?		
¿Cómo?		
<b>8. AUTOEVALUACIÓN</b>		
Puntos fuertes		
Puntos débiles		
Áreas de mejora		